



## РУССКИЙ ЯЗЫК

## 5 КЛАСС

Город,  
район, ОУ:Фамилия,  
имя:

**Важно!** Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием ☐ соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: ☒ А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

**1** Из звуков, входящих в слово *палитра*, ученик составил слова:

*пар, лапа, трап, лира, пир, тир, тара, пила, плита, тиара.*

➤ Найдите среди них слова со звуками, которых нет в слове *палитра*. Отметьте ☒ их.

- |                                       |                            |                                      |                                       |                                        |
|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="radio"/> пар             | <input type="radio"/> трап | <input checked="" type="radio"/> пир | <input type="radio"/> тара            | <input type="radio"/> плита            |
| <input checked="" type="radio"/> лапа | <input type="radio"/> лира | <input checked="" type="radio"/> тир | <input checked="" type="radio"/> пила | <input checked="" type="radio"/> тиара |

**2** Найдите среди фразеологизмов и отметьте ☒ те, источником которых являются мифы Древней Греции:

- |                                                       |                                                     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> 1) объятия Морфея    | <input type="radio"/> 7) нести свой крест           |
| <input type="radio"/> 2) дым коромыслом               | <input checked="" type="radio"/> 8) кануть в Лету   |
| <input type="radio"/> 3) вавилонское столпотворение   | <input type="radio"/> 9) во всю ивановскую          |
| <input checked="" type="radio"/> 4) титанический труд | <input checked="" type="radio"/> 10) пуп Земли      |
| <input type="radio"/> 5) умыть руки                   | <input type="radio"/> 11) довести до белого каления |
| <input checked="" type="radio"/> 6) петь дифирамбы    | <input checked="" type="radio"/> 12) рог изобилия   |

**3** Подберите к прилагательным 1) *царский* – 2) *царственный* подходящие по смыслу существительные из предложенных вариантов, чтобы получились все возможные словосочетания.

Отметьте в таблице ☒ соответствующие буквы.

- |           |           |            |            |
|-----------|-----------|------------|------------|
| А) власть | Г) свита  | Ж) подарок | К) милость |
| Б) вид    | Д) река   | З) указ    | Л) двор    |
| В) особа  | Е) осанка | И) природа | М) жест    |

|   |             | А                                | Б                                | В                                | Г                                | Д                                | Е                                | Ж                                | З                                | И                                | К                                | Л                                | М                                |
|---|-------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Царский     | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 2 | Царственный | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |

**4** Какие слова (1-12) образованы приставочным (префиксальным) способом?

Отметьте ☒ номера соответствующих слов.

- |                                               |                                                  |                                                 |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1) разбег               | <input checked="" type="radio"/> 5) раскрасавица | <input checked="" type="radio"/> 9) расхвалить  |
| <input checked="" type="radio"/> 2) разрезать | <input checked="" type="radio"/> 6) развесёлый   | <input checked="" type="radio"/> 10) разодеться |
| <input type="radio"/> 3) размахнуться         | <input type="radio"/> 7) раскричаться            | <input type="radio"/> 11) раскраска             |
| <input checked="" type="radio"/> 4) расплести | <input type="radio"/> 8) рассказчик              | <input type="radio"/> 12) выход                 |



**5** Проанализируйте данные ниже ряды слов с точки зрения морфемного состава. В каждом ряду (1-3) отметьте ● «лишнее слово».

- 1) ○ подарок, ○ загадка, ● закрашили, ○ передвижение, ○ бесполезный
- 2) ○ чистил, ○ листочек, ○ сладковатый, ● читательский, ○ радостный
- 3) ○ переподготовка, ○ прапрадедушка, ● подорожник, ○ неподвижный, ○ присоединение

**6** Из каких лингвистических словарей (1-9) взяты данные ниже словарные статьи (А-Д)?

- А) ВМЕШАТЬСЯ, вторгнуться, влезть, ввязаться, впутаться, сунуться, сунуть (свой) нос, полезть, вступить, соваться с носом (или со своим) носом (разг.); встрять (прост.).
- Б) ЖЕНА. Общеслав. Индоевроп. Характера (ср. др. – прус. *gennō* «женщина», арм. *kin* – тж., греч. *gynē* и т. д.), того же корня, что и генетика, лат. *genus* «род». Первоначальное \**gena gt*; жена после изменения г в ж перед гласным переднего ряда е. Значение «жена» вторично.
- В) ПО МЕРЕ СИЛ. Книжн. Насколько возможно, по силе возможности. Все видят, что дела идут скверно, что это нельзя так оставить, и что обязанность всех честных людей противодействовать по мере сил. (Л. Толстой. Война и мир.).
- Г) ПОКОЙНЫЙ – БЕСПОКОЙНЫЙ  
Покойное лицо – беспокойное лицо. *Ипполит по крайней мере покойный дурак, а Анатолий – беспокойный. Вот одно различие, – сказал он.* (Л. Толстой. Война и мир.)
- Д) світер, мн. світеры и свитера́, світеров и свитеро́в [тэ]

➤ Отметьте в таблице ● номера словарей (1-9), которые встретились в данных примерах.

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Б | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| В | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Г | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● |
| Д | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

- 1) Толковый словарь
- 2) Словарь фразеологизмов
- 3) Орфоэпический словарь
- 4) Этимологический словарь
- 5) Словарь синонимов
- 6) Словарь иностранных слов
- 7) Словарь строения слов
- 8) Словообразовательный словарь
- 9) Словарь антонимов

**7** Выберите среди данных ниже объяснений написания слов верные. Отметьте ● эти варианты.

- СЫГРАТЬ – после русских приставок, оканчивающихся на согласный, начальное И в корне переходит в Ы.
- ВРАЧОМ – в окончании существительных после шипящих под ударением.
- НЕ ГОТОВ – НЕ с глаголом пишется раздельно.
- СДАЧА – в приставке перед звонким согласным.
- СПРЯЧЬ – на конце глагола в повелительном наклонении после шипящих.
- СТЕЛЮТСЯ – в окончании глагола 1 спряжения.
- ПЕЧЁНКА – в суффиксах существительных после шипящих под ударением.
- РОСТОК – слово является исключением из правила о написании корней с чередованием гласных.
- ПРИОТКРЫТЬ – приставка имеет значение присоединения.
- ЗАМИРАТЬ – в корне с чередующейся гласной при наличии суффикса -А-.


**8** Прочитайте данные ниже слова (1-20).

Отметьте ● только те, которые имеют старославянское происхождение.

- |                 |                 |                 |               |
|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| ● 1) шлем       | ● 6) единый     | ○ 11) музыка    | ○ 16) сарафан |
| ○ 2) невежливый | ● 7) среда      | ● 12) освещение | ● 17) власть  |
| ○ 3) фамилия    | ○ 8) футбол     | ● 13) невежда   | ● 18) совесть |
| ● 4) младенец   | ● 9) ограждение | ○ 14) лодка     | ○ 19) халат   |
| ○ 5) порошок    | ● 10) вещей     | ○ 15) башмак    | ○ 20) сундук  |

**9** Определите, какими частями речи (А-Е) являются выделенные слова (1-10) в шуточном стихотворении Я. Козловского. Соотнесите номер слова с вариантом ответа в таблице. Отметьте ● соответствующий номер.

Нёс медведь, шагая <sup>(1)</sup> к рынку,  
 На продажу мёду <sup>(2)</sup> крынку.  
 Вдруг на мишку – вот <sup>(3)</sup> напасть –  
 Осы вздумали <sup>(4)</sup> напасть!  
 Мишка с армией <sup>(5)</sup> осиной

Дрался вырванной <sup>(6)</sup> осиной.  
 Мог ли в ярость он не <sup>(7)</sup> впасть,  
 Если осы лезли <sup>(8)</sup> в пасть,  
 Жалили куда <sup>(9)</sup> попало,  
 Им за это и <sup>(10)</sup> попало.

|   |                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| А | Существительное                | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○  |
| Б | Существительное с предлогом    | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○  |
| В | Глагол                         | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ●  |
| Г | Числительное                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  |
| Д | Глагол в составе фразеологизма | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○  |
| Е | Прилагательное                 | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  |

**10** Определите, какими членами предложения (А-Е) являются выделенные слова (1-10) в шуточных стихотворениях Я. Козловского. Соотнесите номер слова с вариантом ответа в таблице. Отметьте ●.

Нёс медведь, шагая <sup>(1)</sup> к рынку,  
 На продажу мёду <sup>(2)</sup> крынку.  
 Вдруг на мишку – вот <sup>(3)</sup> напасть –  
 Осы вздумали <sup>(4)</sup> напасть!  
 Мишка с армией <sup>(5)</sup> осиной

Дрался вырванной <sup>(6)</sup> осиной.  
 Мог ли в ярость он не <sup>(7)</sup> впасть,  
 Если осы лезли <sup>(8)</sup> в пасть,  
 Жалили куда <sup>(9)</sup> попало,  
 Им за это и <sup>(10)</sup> попало.

|   |                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| А | Сказуемое                      | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ●  |
| Б | Дополнение                     | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○  |
| В | Не является членом предложения | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  |
| Г | Обстоятельство                 | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○  |
| Д | Часть составного сказуемого    | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○  |
| Е | Определение                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  |



- 11** Прочитайте предложения с фразеологизмами (1-8). Определите синтаксическую роль фразеологизмов. Выберите ответы из предложенных вариантов (А-Д). Соотнесите номер предложения с вариантом ответа в таблице. Отметьте ●.

- 1) Землекопы работали весь день засучив рукава.
- 2) Мой одноклассник весь урок был как иголка.
- 3) Ты заболел, потому что в мороз гулял в куртке на рыбьем меху.
- 4) Про них говорят, что они из одного теста сделаны.
- 5) Ты, мой друг, привык ничего не делать и чужими руками жар загребать.
- 6) Во дворе мы увидели выдавший виды велосипед.
- 7) Ломать голову над сложными задачками – мое любимое занятие.
- 8) Вместо того, чтобы работать, ты все сидишь и мечтаешь о манне небесной.

|   |                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Обстоятельство | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Б | Определение    | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| В | Сказуемое      | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Г | Дополнение     | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● |
| Д | Подлежащее     | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |

- 12** Слова в русском языке могут выходить из активного употребления и заменяться другими, современными. Такие устаревшие слова называются архаизмы. Соотнесите архаизмы (А-М) и современные их синонимы (1-17). Отметьте в таблице ● соответствующие номера синонимов. Учтите, что останутся лишние варианты.

|   |            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| А | Пастырь    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  |
| Б | Зело       | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○  | ●  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  |
| В | Глазенцы   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ●  | ○  | ○  |
| Г | Перси      | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  |
| Д | Скоролупля | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ●  | ○  |
| Е | Жильё      | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  |
| Ж | Живот      | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  |
| З | Толмач     | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  |
| И | Ветрило    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○  | ○  | ○  | ●  | ○  | ○  | ○  |
| К | Сродец     | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ●  |
| Л | Сервета    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  |
| М | Вежды      | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  | ○  |

- |          |           |               |            |            |                       |
|----------|-----------|---------------|------------|------------|-----------------------|
| 1) этаж  | 4) грудь  | 7) переводчик | 10) ветер  | 13) пальцы | 16) кожура (скорлупа) |
| 2) веки  | 5) жизнь  | 8) собеседник | 11) знания | 14) парус  | 17) родственник       |
| 3) глаза | 6) пастух | 9) салфетка   | 12) очень  | 15) бусы   |                       |

Работу выполнил участник: \_\_\_\_\_

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)